

Подготовка к прогулке (утренней, вечерней), выход на прогулку	Одевание в последнюю очередь, выход последними
Прогулка	Вовлечение в умеренную двигательную деятельность
Возвращение с прогулки	Возвращение первыми (пол присмотром взрослого)
Дневной сон	Укладывание первыми, подъем по мере просыпания
Совместная деятельность с педагогами	Учитывать настроение ребёнка и его желание
Самостоятельная деятельность	Предлагать места для игровой и другой деятельности, удалённые от окон и дверей

Гибкий режим дня

Используется при неблагоприятных погодных условиях (сильном ветре, дожде, морозе).

Утренняя и (или) вечерняя прогулки заменяются совместной и самостоятельной игровой, изобразительной, коммуникативной, исследовательской, музыкальной и двигательной деятельностью в группе, в музыкальном зале

Модель организации образовательной деятельности во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Непосредственно образовательная деятельность		Количество в неделю	Год
Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с предметным окружением	1 (чередуются)	9
	Ознакомление с социальным миром		9
	Ознакомление с миром природы		18
Развитие речи	Развитие речи	2	72
Изобразительная	Рисование	1	36*

деятельность	Лепка	1	36*
Музыкальная деятельность	Музыка	2	72*
Физическая культура	Физическая культура (в помещении)	3	108
% базовая/вариативная		60/40	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	
Чтение художественной литературы		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			
Игра		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	

144*- НОД реализуются по парциальным программам (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Общее количество НОД в неделю – 10. Длительность НОД – 10 мин., проводится в первую половину дня по подгруппам, перерыв между подгруппами 10 мин.

НОД по физической культуре проводится в помещении детского сада 3 раза в неделю.

**Модель организации образовательной деятельности
в младшей группе
(от 3 до 4 лет)**

Непосредственно образовательная деятельность		Количество в неделю	Год
Ознакомление с окружающим миром	· Ознакомление с предметным окружением	1 (чередуются)	9
	· Ознакомление с социальным миром		9
	· Ознакомление с миром природы		18*
Формирование элементарных математических представлений	· Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36
Развитие речи	· Развитие речи	1	36
Изобразительная деятельность	· Рисование	1	36
	· Лепка	1	18
	· Аппликация	(чередуются)	18
Музыкальная деятельность	· Музыка	2	72*
Физическая культура	· Физическая культура (в помещении)	3	108
% базовая/вариативная		75/25	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

90- НОД реализуются по парциальным программам (часть, формируемая участниками образовательных отношений).*

Общее количество НОД в неделю – 10. Длительность НОД – 15 мин., перерыв между НОД - 10 мин. НОД по физической культуре проводится в помещении детского сада 3 раза в неделю.

**Модель организации образовательной деятельности
в средней группе
(от 4 до 5 лет)**

Непосредственно образовательная деятельность		Количество в неделю	Год
Ознакомление с окружающим	Ознакомление с предметным окружением		9

миром	· Ознакомление с социальным миром	1	9
	· Ознакомление с миром природы	(чередуются)	18*
Формирование элементарных математических представлений	· Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36
Развитие речи	· Развитие речи	1	36
Изобразительная деятельность	· Рисование	1	36
	· Лепка	1	18
	· Аппликация	(чередуются)	18
Музыкальная деятельность	· Музыка	2	72*
Физическая культура	· Физическая культура (в помещении)	3	108
% базовая/вариативная		75/25	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	
Чтение художественной литературы		ежедневно	

Дежурства	ежедневно
Прогулки	
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

90*- НОД реализуются по парциальным программам (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Общее количество НОД в неделю – 10. Длительность НОД – 20 мин., перерыв между НОД – 10 мин. НОД по физической культуре проводится 3 раза в неделю – в помещении детского сада.

**Модель организации образовательной деятельности
в старшей группе
(от 5 до 6 лет)**

Непосредственно образовательная деятельность		Количество в неделю	Год
Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с предметным окружением	1 (чередуются)	9
	· Ознакомление с социальным миром		9
	· Ознакомление с миром природы		18*
Формирование элементарных математических представлений	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36
Развитие речи	Развитие речи	2	72

Изобразительная деятельность	Рисование	2	72
	Лепка	1	18
	Аппликация	(чередуются)	18
Музыкальная деятельность	Музыка	2	72*
Физическая культура	Физическая культура (в помещении)	2	72
	Физическая культура на воздухе	1	36
% базовая/вариативная		79/21	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	
Чтение художественной литературы		ежедневно	
Дежурства		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			

Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

90*- НОД реализуются по парциальным программам (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Общее количество НОД в неделю – 12. Длительность НОД – 25 мин. с элементами двигательной активности, перерыв между НОД – 10 мин. НОД по физической культуре проводится 3 раза в неделю – 2 в помещении, 1 - на улице.

**Модель организации образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе
(от 6 до 7 лет)**

Непосредственно образовательная деятельность		Количество в неделю	Год
Ознакомление с окружающим миром	· Ознакомление с предметным окружением	1 (чередуются)	9
	· Ознакомление с социальным миром		9
	· Ознакомление с миром природы		18*
Формирование элементарных математических представлений	· Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	72
Развитие речи	· Развитие речи	2	72
Изобразительная	· Рисование	2	72

деятельность	Лепка	1	18
	Аппликация	(чередуются)	18
Музыкальная деятельность	Музыка	2	72*
Физическая культура	Физическая культура (в помещении)	2	72
	Физическая культура на воздухе	1	36
% базовая/вариативная		80/20	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	
Чтение художественной литературы		ежедневно	
Дежурства		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			
Игра		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	

90*- НОД реализуются по парциальным программам (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Общее количество НОД в неделю – 13. Длительность НОД – 30 мин. С элементами двигательной активности, перерыв между НОД – 10 мин. В середине НОД проводится физминутка 2 – 3 мин. НОД по физической культуре проводится 3 раза в неделю – 2 в помещении, 1 – на улице.

**Модель организации образовательной деятельности
Группе семейного воспитания
(от 2 до 6 лет)**

Непосредственно образовательная деятельность		Количество в неделю	Год
Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с предметным окружением	1 (чередуются)	9
	· Ознакомление с социальным миром		9
	· Ознакомление с миром природы		18*
Формирование элементарных математических представлений	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36
Развитие речи	· Развитие речи	2	72
Изобразительная деятельность	· Рисование	2	72
	· Лепка	1	18
	· Аппликация	(чередуются)	18
Музыкальная деятельность	· Музыка	2	72*

Физическая культура	Физическая культура (в помещении)	2	72
	Физическая культура на воздухе	1	36
% базовая/вариативная		79/21	

Общее количество НОД в неделю – 12. Длительность НОД – 10 - 25 мин. с элементами двигательной активности, перерыв между НОД – 10 мин. НОД по физической культуре проводится 3 раза в неделю – 2 в помещении, 1 - на улице.

3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Организационной основой реализации комплексно-тематического подхода к построению образовательной деятельности детей являются приметные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребёнка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия. Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока даёт большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Один раз в квартал тему недели выбирают дети. Содержание регионального компонента включается во все темы. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей.

Праздники, которые отмечаются в детском саду, имеют свои цели и задачи. Самое главное создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъём, сформировать праздничную культуру. Подготовка к