

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 13  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 30.08. 2019 г

№ 106 -од

г. Кореновск

**Об утверждении образовательной программы дошкольного образования  
МДОБУ д/с №13 МО Кореновский район на 2019 - 2020 учебный год**

На основании решения педагогического совета от 30.08.2019 года протокол № 1, в целях выполнения Федеральных государственных стандартов дошкольного образования, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №13 муниципального образования Кореновский район на 2019-2020 учебный год.

Заведующий МДОБУ детским садом № 13  
муниципального образования  
Кореновский район



Т.И. Недосека

		ованной деятельно сти	
<b>Физическое развитие</b>	<b>Центр физкультуры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мячи разного размера</li> <li>➤ Палки гимнастические</li> <li>➤ Султанчики</li> <li>➤ Флажки</li> <li>➤ Скакалки</li> <li>➤ Тренажеры для рук</li> <li>➤ Эспандеры</li> <li>➤ Дорожка здоровья</li> <li>➤ Мешочки с песком</li> <li>➤ Султанчики, ленточки, платочки</li> <li>➤ Наборы мягких модулей</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Комплекты спортивных игр</li> <li>➤ Мячи</li> <li>➤ Скакалки</li> <li>➤ Плоскостное изображение лабиринтов, классиков</li> <li>➤ Комплект атрибутов для подвижных игр</li> <li>➤ Флажки, ленты</li> <li>➤ Кольцебросы</li> </ul>

#### **4. Дополнительный раздел: Краткая презентация Программы**

Основными участниками реализации Программы являются дети от 2 до 7 лет, родители (законные представители), педагоги. Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности: второй группе раннего возраста (с 2 до 3 лет), младшей (с 3 до 4 лет), средней (с 4 до 5 лет), старшей (с 5 до 6 лет) и подготовительных к школе группах (с 6 до 7 лет), в том числе в группах кратковременного пребывания детей и группе семейного воспитания.

Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей и воспитанников. А так же с учетом следующих программ:

<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2017г	1. <i>Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2015 г</i> 2. <i>Парциальная программа «Юный эколог» в детском саду С.Н.</i>

Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, замещает раздел «Музыкальная деятельность» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

Парциальная программа «Юный эколог» в детском саду С.Н. Николаева усиливает раздел «Ознакомление с миром природы» в образовательной области «Познавательное развитие»;

Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, усиливает раздел «Изобразительная деятельность» в первой младшей группе, в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

### **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Вопросам и взаимосвязи и конструктивного взаимодействия детского сада с семьей в последнее время уделяется все большее внимание, так как личность ребёнка формируется, прежде всего, в семье и семейных отношениях.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый процесс к вопросу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов

## **Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:**

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе, городе, крае;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта, сохранение семейных традиций.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся консультации, тематические родительские собрания и круглые столы, семинары, мастер-классы. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

Программа предусматривает следующие формы работы и содержание участия родителей в образовательном процессе:

### Взаимопознание и взаимоинформирование:

- информационные стенды;
- стенгазеты;
- информационные буклеты;
- интернет-сайт МДОБУ;
- беседы;
- анкетирование;
- опросы родителей

При осуществлении данных форм взаимодействия с семьями воспитанников педагоги детского сада знакомятся с воспитательными возможностями семьи ребёнка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребёнка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребёнка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

### Непрерывное образование воспитывающих взрослых с целью повышения психолого-педагогической компетентности:

- родительское собрание (групповые и общие);
- семинары – практикумы;
- мастер-классы;
- деловые игры;
- консультации

### Совместная деятельность педагогов, родителей, детей:

- участие родителей в реализации совместных образовательных проектов с детьми и педагогами;
- совместные экскурсии;
- семейные праздники;
- участие родителей и детей в конкурсах совместного творчества;
- социальные и социально-экологические акции;
- родительские собрания с включением детско-родительских совместных игр

Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги-родители-дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей родителей и педагогов. В совместной деятельности заложены возможности коррекции поведения родителей и педагогов, предпочитающих авторитарный стиль общения с ребенком; воспитания у них бережного отношения к детскому творчеству.

### **Результаты освоения Программы:**

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (ФГОС Д О раздел IV, п. 4.6). Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.