

Конспект занятия в подготовительной группе по нравственному воспитанию.

Збарецкая Т.Л.

Тема: «Наука вежливости»

Цель: формирование у детей представления о духовно - нравственных нормах, об отношениях с окружающими.

Задачи:

Обучающие. Формировать нравственную позицию детей. Учить видеть и анализировать поступки окружающих.

Развивающие. Развивать речь, творческие способности и познавательный интерес детей к духовному миру, человеческим качествам личности.

Воспитательные. Воспитывать духовно – нравственные ценности, умение работать в группе. Закреплять коммуникативные навыки.

Дети играют, в группу заходит заведующая .

Дети здороваются.

Заведующая : Здравствуйте ребята. Какие вы вежливые.

Воспитатель: Ребята кто из вас может объяснить, что значит быть вежливыми?

Ответы детей.

Воспитатель: Это значит быть внимательным к людям; говорить вежливые слова; заботиться о близких тебе людях; уступать дорогу, когда идешь на встречу; уступать место девочкам и взрослым людям; благодарить за помощь; не грубить; стараться сделать приятное. Для того чтобы быть вежливыми, мы используем волшебные слова, от которых становится теплее, радостнее. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может рассеять плохое настроение.

Воспитатель: Ребята, как вы приветствуете, друг друга, когда приходите утром в детский сад?

Ответы детей.

Игра: «Приветствие!»

Угадай по голосу, кто тебя приветствует и ответь на приветствие, называя имя.

Воспитатель: А какие слова мы употребляем, если обращаемся с просьбой? –

Ответы детей:(Будьте добры. Будьте так любезны. Простите, вы не подскажете).

Воспитатель: А когда благодарим?

Ответы детей: (Вы так любезны. Благодарю вас. Большое спасибо).

Воспитатель: Ребята я вам предлагаю послушать отрывок из стихотворения «Добрые слова».

Встретил Витю я, соседа,- встреча грустная была:
На меня он, как торпеда, налетел из-за угла!
И представьте – зря от Вити
Ждал я слова.....

Воспитатель: Что Витя должен был сказать соседу?
Дети: Извините!

Воспитатель: Ребята, нам часто приходится извиняться. Вспомните пожалуйста, как правильно извиниться?
Ответы детей: (Извините. Прошу прощения. Виноват. Прошу простить, я не хотел вас обидеть. Я виноват перед вами. Извините, я не хотел).

Воспитатель: Ребята разберём ещё одну ситуацию?

Стихотворение : «Поссорились».
Мы поссорились с подругой
И уселись по углам.
Очень скучно друг без друга!
Помириться нужно нам.
Я её не обижала-
Только мишку подержала,
Только с мишкой убежала
И сказала : « Не отдам!»

Воспитатель: Из-за чего поссорились девочки? Что они чувствуют? Как они могут помириться?

Ответы детей:

Воспитатель: Подумайте, какие пословицы можно назвать к этим ситуациям?

Глупые ссорятся, а умные договариваются.

Ссора до добра не доводит.

Воспитатель: А какие вы знаете слова прощания?

Ответы детей : До завтра. До скорой встречи. Пока.

Рассматривание картин по теме и их обсуждение.

Воспитатель: Сила «волшебных слов» зависит от того, как ты их скажешь: вежливо, приветливо или резким тоном, отвернувшись в сторону.

Игра: «Догадайся».

Закончи предложение.

1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого... (спасибо)

2. Зазеленеет старый пенёк, когда услышит... (добрый день)
3. Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече...(здравствуйте)
4. Когда нас бранят за шалости, говорим(Простите нас. Пожалуйста).

Воспитатель: От вежливых слов становится теплее, радостнее. А вы знаете откуда пошла традиция приветствовать друг друга?

ответы детей (дополнения воспитателя)

Воспитатель: Как ещё можно поприветствовать друг друга?

дети: Кивком головы, поклоном. Военные руку поднимают к фуражке. (фото: фрагмент занятия). Мужчины, приветствуя друг друга, иногда приподнимают шляпу.

Воспитатель: По-разному можно приветствовать друг друга. Но отклониться от приветствия, не ответить на него всегда считалось верхом невоспитанности и неуважения к людям. В поклоне, в коротких словах приветствия заключено очень важное содержание: « Я к тебе хорошо отношусь и хочу, чтобы ты так же относился ко мне».

- Поздороваемся со своими товарищами не словами, а своим телом.

Игра: «Давайте поздороваемся».

Дети по сигналу ведущего начинают хаотично передвигаться по комнате и здороваться со всеми, кто встречается на пути. Здороваться надо определённым способом: здороваться за руку, плечами, носами, спиной, поклон, как военные. Разговаривать во время игры нельзя.

Воспитатель: Быть вежливым, это не только говорить вежливые слова, но и стараться сделать приятное другим людям. Уступить дорогу, Пропустить вперёд, спросить как здоровье.

Воспитатель: Как вы думаете, где мы должны использовать вежливые слова?

Ответы детей: в магазине, в автобусе, дома, в детском саду, на улице, т.е. везде и всегда.

Воспитатель: Ребята, мне бы хотелось послушать рассказы о том, как вы сами стараетесь делать приятное окружающим вас людям.

(Рассказы детей).

Воспитатель: Молодцы, ребята. У вас получились очень хорошие рассказы.

Воспитатель: Дети, что важное для себя Вы сегодня узнали? Где Вы это можете применить?

Ответы детей

Воспитатель: Да, ребята, вежливые слова и добрые поступки действительно творят чудеса. Они делают людей во всем мире добрее, лучше, чище душой. Правило вежливости запрещает нам шуметь, тревожить, раздражать окружающих. Я рада, что вы все правильно поняли. Я думаю, что волшебные слова вам очень пригодятся в вашей жизни.