

Муниципальное дошкольное общеобразовательное бюджетное учреждение
детский сад № 13
Муниципального образования Кореновский район

Родительское собрание

«Нравственно – патриотическое воспитание ребенка»
Средняя группа

Подготовила воспитатель:
Дергачева Е.Н.

г. Кореновск
2020 г.

Конспект родительского собрания тема:
«Нравственно — патриотическое воспитание ребенка»

Цель:

обсудить с родителями важность нравственно - патриотического воспитания;
привлечь родителей к данному вопросу;
познакомить родителей с методами и приемами нравственно – патриотического воспитания в семье и ДООУ.

Задачи:

Мотивировать родителей к обсуждению данного вопроса;
Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми и ДООУ по нравственно- патриотическому воспитанию
Обогатить знания и умения родителей в вопросах нравственного воспитания дошкольников;
Вызвать желание поделиться опытом патриотического воспитания дошкольников;

План мероприятия:

1. Сообщение темы, цели и задач проведения родительского собрания
2. Коллективное обсуждение по теме собрания
3. Принятие решения

Ход мероприятия

1)Подготовительный этап

1. Оформление материалов к выставке по теме собрания.
2. Разработка сценария.
3. Проведение анкетирования родителей на тему «Патриотическое воспитание дошкольников».
4. Оформление текстовых и наглядных материалов к собранию.

2) Организационный этап

Собрание проходит в группе. Анкета для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников».

3)Вступительное слово ведущего

4) Посиделки.

5) Принятие решения.

Воспитатель: «Здравствуйте, уважаемые родители, сегодня мы собрались вместе, для того чтобы поговорить о важности нравственно - патриотического воспитания детей. Недаром народная пословица гласит «Что посеешь, то и пожнешь». Какие семена мы взрастим в сердцах и душах наших детей таких членов нашего общества и получим. Для каждого человека важно иметь твердую почву под ногами быть уверенным в завтрашнем дне. И эта уверенность помогает ему быть успешным и активным. А нравственно - патриотическое воспитание помогает нам дать ребенку эту уверенность, помогает ему делать твердые и верные шаги в будущее.

Так же мы все хорошо знаем поговорку «Иван, родства не помнящий». И кого так принять называть? Да, «Людей беспринципных, неблагодарных,

легко забывающих сделанное им добро, и тех, кто не знает и не желает знать своей истории, культуры, своих предков...»

И все мы хотим, чтобы наши дети такими не стали. И сегодня мы с вами обсудим, что же нужно сделать для этого.

Воспитатели осуществляют духовно-нравственное воспитание и развитие детей через организованную детскую деятельность:

1. непосредственно образовательную деятельность (НОД)
2. беседы,
3. тренинги,
4. обыгрывание и придумывание различных игровых ситуаций,
5. тематические встречи,
6. чтение художественной литературы,
7. самостоятельную детскую деятельность:
8. игры по интересам,
9. самостоятельную продуктивную, познавательную, музыкальную деятельность.

Семья в свою очередь - это первая ступень в нравственном воспитании ребенка. В семье ребенок получает первое понятие о любви, уважении, вежливости, взаимопомощи. Именно здесь формируются первые нравственные привычки. Семья – это пример для ребенка. А крепкая семья – это плодотворная почва, для роста высоконравственного человека.

Воспитывая ребенка в семье не нужно делать яркого акцента на патриотизм, просто воспитывайте хорошего доброго человека, мыслящего ясно и позитивно. Читайте вместе хорошие добрые книги о дружбе, любви и взаимопомощи. Обсуждайте с ребенком его, свои и поступки других людей. Уделите ребенку внимание, расскажите о своих взглядах на жизнь.

Посещайте мероприятия, которые дадут ребенку возможность гордиться своей страной. Расскажите истории о вашей семье, о подвигах и трудностях В.О.В и т. д. Так общаясь с ребенком, вы внесете значительный вклад в его нравственно – патриотическое воспитание.

Предлагаю вам, уважаемые родители, поделиться опытом нравственно патриотического воспитания в семье? Может быть вы можете, порекомендовать литературные произведения или темы бесед с детьми или игры? (Активное обсуждение между родителями)

А сейчас я вам предлагаю поиграть.

Первая игра Соревнование «Пословицы о добре»

Цель: Вспомнить и назвать пословицы о доброте, Родине.

Вторая игра «Комплимент».

Цель: Вам предлагается записать как можно больше комплиментов своему соседу. Ведь очень важно, чтобы дети слышали комплименты от родителей, воспитателей, сверстников. А взрослые для них – пример.

Уважаемые родители, предлагаю вам ответить на вопросы анкеты о патриотическом воспитании дошкольников. (Текст анкеты прилагается)

Анкетирование анонимное и проходит добровольно. Результаты

анкетирования помогут нам спланировать нашу работу с детьми, родителями по данному вопросу.

Нашу встречу я хочу завершить стихами:

«Семья — источник радости и счастья,

Любви неиссякаемый родник.

И в ясную погоду, и в ненастье

Хранит семья и ценит жизни миг.

Семья — оплот и сила государства,

Хранящая традиции веков.

В семье ребёнок — главное богатство,

Луч света, как маяк для моряков.

Лучи растут, становятся всё ярче

И люди жадно тянутся на свет.

Душа семьи становится богаче,

Когда царят любовь в ней да совет.

Когда царит взаимопониманье,

Тогда весь мир лежит у ваших ног.

Любовь в семье — основа Мирозданья.

Так пусть хранит все наши семьи Бог!»

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты по патриотическому воспитанию дошкольников.

1. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?
2. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памяtnыми датами?
3. Ведёте ли вы беседы с ребёнком на нравственно – патриотические темы?
4. Есть ли в вашей семье ветераны Великой Отечественной войны, военнослужащие, участники боевых действий в горячих точках?
5. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?
6. Есть ли у Вашего ребёнка любимое место в селе?
7. Посещаете ли вы вместе с детьми музеи и выставки? Если нет, то почему?
8. Считаете ли Вы, что взаимодействие с педагогами необходимо при воспитании основ гражданственности?

Муниципальное дошкольное общеобразовательное бюджетное учреждение
детский сад № 13
Муниципального образования Кореновский район

Дидактические игры
по нравственно-патриотическому воспитанию
средняя группа

Воспитатель: Дергачева Е.Н.

г. Кореновск
2020 г.

Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию

средняя группа

Путешествие по городу

Цель: знакомить с родным городом

Материал: альбом фотографий родного города

Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.

Флаг России

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны

Материал: полосы красного, синего и белого цвета

Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.

Динамическая игра «Герб России»

Герб страны – орёл двуглавый

Гордо крылья распустил,
Держит скипетр и державу,
руку

Он Россию сохранил

поднять руки в стороны
поочерёдно сжать в кулак пр. и л.

нарисовать руками круг

На груди орла – щит красный,
груди

Дорог всем: тебе и мне
Скачет юноша прекрасный
ноги

На серебряном коне.

приложить руки к

наклон головы вправо-влево
шаг на месте, с высоким подниманием

Развевается плащ синий,
влево

И копьё в руке блестит.
Побеждает всадник сильный,
Злой дракон у ног лежит

плавные покачивания рук вправо-

сжать руки в кулак
поставить руки на пояс
показать руками

Подтверждает герб старинный

Независимость страны.

Для народов всей России

Наши символы важны.

поднять руки вверх

Муниципальное дошкольное общеобразовательное бюджетное учреждение

детский сад № 13

Муниципального образования Кореновский район

Досуг по нравственно – патриотическому воспитанию
в средней группе
«Путешествие по Родине»

Воспитатель: Дергачева Е.Н.

г. Кореновск
2020 г.

Досуг по нравственно – патриотическому воспитанию в средней группе.

«Путешествие по Родине»

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- продолжать формировать у детей представление о России как о родной стране;
- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- знакомить детей с понятием о Родине малой и большой;
- учить отвечать на вопросы взрослого, строить простые распространенные предложения; использовать схему для рассказа.
- расширять словарный запас.
- развивать внимание и память – узнавать на картинках флаг и герб.
- развивать выдержку, умение соблюдать правила игры;

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие».

Оборудование:

- Глобус, карта.
- изображения президента РФ, герба и флага;
- фотографии города Кореновска.

Предварительная работа:

- Беседы о российской символике;
- чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине;
- рассматривание фотографий города Кореновска.

Ход занятия.

Воспитанники стоят полукругом.

Воспитатель:

- Дети, сегодня мы отправимся в путешествие по нашей Родине.

Мы поедем на автомобиле, возьмите в руки «Рули» (воображаемые).

Поехали! Едем один круг.

- Первая остановка. Мой дом. Моя семья. (Дети садятся полукругом перед стендом на стульчики)

На стенде фотографии: дома, семьи, дерева.

Ребята, слово Родина - это дом, семья, друзья, детский сад. Это место, где мы живем. Это малая Родина. Рассматривание картинок на стенде.

Чтение стихов о малой Родине:

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном!» (Степанов Владимир)

Утром солнышко встаёт
Нас на улицу зовёт
Выхожу из дома я
Здравствуй улица моя!
Игра «Какой мой дом?»

Дети встают в круг и передают сердечко-игрушку друг другу называя слова.
(Большой, красивый, уютный, чистый, любимый, хороший и т.д.)

- Отправляемся дальше, теперь на поезде. Дети встают друг за другом паровозиком. Ту-ту! Поехали.

- Следующая остановка – наш город. (Дети садятся полукругом перед стендом на стульчики)

Дети, скажите, как называется город, в котором вы живете?

- Кореновск.

- Правильно. Посмотрите на картинки. Что изображено на них. Ответы детей по картинкам.

- Ребята, Кореновск – это город, в котором мы живем. В нем много домов, улиц, детских садов школ, магазинов, парк, музей. Кореновск - это ваша Малая Родина, где вы живете. Рассказ воспитателя о Кореновске.

- А теперь вы расскажите о Кореновске.

1. Я живу в _____.

2. Кореновск большой город.

3. Мой город красивый. В нем есть ... (на усмотрение детей, кто, что назовет)

4. Я люблю свой город. Я люблю играть, гулять и жить в своем городе.

Физкульт-минутка: «Ура!»

Раз, два, три, четыре. *Руки в стороны и с силой к плечам.*

Будем всех сильнее в мире. *Маршируют на месте.*

Будем мир мы защищать. *Поднимают прямые руки и скрещивают*

Будем маму обнимать. *Над головой.*

На носочки встанем, *Поднимаются на носочках.*

Солнышко достанем.

До пяти считаем, *Приседают пять раз.*

Дружно приседаем. *Ура! Кричат, подняв руки вверх.*

- Замечательно, а сейчас мы отправляемся дальше, теперь на самолете.

- Полетели. Руки в стороны. У-у-у.

- Следующая остановка – наша Страна (Дети садятся полукругом перед стендом на стульчики).

- Дети, как называется наша страна.

- Россия.

- Россия – это большая Родина.

- Правильно. Она у нас очень большая. Рассматривание страны на карте, на глобусе.

- Россия – это большая страна. В ней много городов, рек, лесов. А главный город нашей страны? (Москва)

- Как зовут президента России?
- Посмотрите, это символы России – герб, флаг.

У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

- Какого цвета флаг?
- Правильно (белый, синий, красный)
- Выложите флаг России на столе из полосок.
- Хорошо.
- Вот и подошло к концу наше путешествие по нашей Родине. Сегодня вы много узнали о Родине.
- О чем мы говорили?

Ребята, посмотрите, мы можем составить модель нашей Родины.

Большой, синий круг- это наша большая страна.

Красный круг- это наш город

Белый круг- это наш дом, наша семья. (Круги накладываются один на один).

Все вместе: Мы любим свою семью, свой город, свою страну! Нашу Родину!