

муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 13  
муниципального образования Кореновский район

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на Педагогическом совете МАДОУ  
детского сада №13 МО  
Кореновский район  
протокол № 3 от 28.02.2024г.



Заведующий МАДОУ

детского сада № 13

Кореновский район

протокол № 3 от 28.02.2024г.

Т.И. Недосека

**Отчет**

о результатах самообследования муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13  
муниципального образования Кореновский район

за 2023 год

г. Кореновск

### Содержание:

|   |       |
|---|-------|
| Общие сведения об образовательной организации                                       | 3-4   |
| <b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>  |       |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности  | 4-6   |
| 1.2. Оценка системы управления ДОУ  | 6-10  |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                            | 10-15 |
| 1.4. Оценка организации образовательной деятельности                                | 15-17 |
| 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения  | 17-18 |
| 1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 18-19 |
| 1.7. Оценка качества материально-технической базы ДОУ                               | 19    |
| 1.8. Оценка медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников;    | 20-21 |
| 1.9. Оценка качества организации питания;   | 21-22 |
| 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;       | 22    |
| <b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>   |       |
| Результаты анализа показателей деятельности дошкольного учреждения                  | 23-24 |

### Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 муниципального образования Кореновский район   |
| Руководитель                             | Недосека Татьяна Ивановна   |
| Адрес организации                        | 353187 Россия, Краснодарский край, город Кореновск, улица Киевская, 8   |
| Телефон, факс                            | 8(86142) 4-71-67  |
| Адрес электронной почты                  | ivushka-kor@yandex.ru   |
| Учредитель                               | Учредителем дошкольного учреждения является муниципальное образование Кореновский район   |
| Дата создания                            | 14 марта 1977 года  |
| Лицензия                                 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана: министерством образования и науки Краснодарского края серия 23Л01 №0003163, регистрационный №06189 от 25.04.2014г. |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 муниципального образования Кореновский район расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 133 места. Общая площадь здания – 744,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 654,2 кв. м.

**Цель деятельности детского сада** - формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование у детей предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

**Предметом деятельности детского сада** является - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:** рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности - 10 часов (с 7.30 до 17.30) и 12 часов (с 7.00 до 19.00). Длительность пребывания в ГКП - 3 часа (с 8.30 до 11.30).

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 137 воспитанников в возрасте от 2х месяцев до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа - 20 детей;
- вторая младшая А группа – 19 детей;
- вторая младшая Б группа - 21 детей;
- средняя группа - 25 детей;
- старшая группа - 25 детей;
- подготовительная группа - 26 детей;
- ГКП «Кроха» - 7 детей;
- ГКП «Развитие» - 1 детей;
- ГСВ - 3 детей.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной

программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае в 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Общее количество семей на 2023 год - составляет 86 семей

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 83               | 96,5%  |
| Неполная с матерью | 3                | 3,5%   |
| Неполная с отцом   | 0                | 0  |
| Оформлено опекунов | 0                | 0  |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 24               | 28%  |
| Два ребенка              | 43               | 50%  |
| Три ребенка и более      | 19               | 22%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

#### Дополнительное образование

В дошкольном учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по таким направлениям, как: социально- гуманитарное, художественное, техническое. Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика представлена в таблице:

| № | Направленность/<br>наименование<br>программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|---|--|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------|----------|
|   |  |                   |         | 2022                          | 2023 |        |          |
| 1 | <i>Художественно-эстетическое</i>            |                   |         |                               |      |        |          |

|     |                         |        |         |    |    |   |   |
|-----|-------------------------|--------|---------|----|----|---|---|
| 1.1 | "Умелые ручки"          | Кружок | 5-7 лет | 22 | 28 | - | + |
| 1.2 | «Увлекательная ритмика» | Кружок | 3-5 лет | 26 | 32 | - | + |
| 1.3 | «Тестоластика»          | Кружок | 2-4 лет | 32 | 41 | - | + |
| 2   |                         |        |         |    |    |   |   |
| 2.1 | «Веселые буквы»         | Кружок | 5-7 лет | 30 | 33 | - | + |
| 2.2 | «Юный мыслитель»        | Кружок | 2-4 лет | 52 | 70 | - | + |

Исходя из анализа посещения детьми дополнительных платных общеразвивающих услуг видно, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется достаточно активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

## II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления дошкольного учреждения являются: Совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, общий и групповые советы родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Совет               | <ul style="list-style-type: none"> <li>утверждает программу развития дошкольного учреждения;</li> <li>• рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;</li> <li>• привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы дошкольного учреждения;</li> <li>• контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией дошкольного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);</li> <li>• разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования</li> </ul> |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждает перечень и Положение о платных дополнительных образовательных и иных услугах в дошкольном учреждении</li> </ul>  |
| Наблюдательный совет | <p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав ДООУ;</li> <li>• предложения учредителя или заведующего о реорганизации автономного учреждения или его ликвидации;</li> <li>• предложения учредителя или заведующего об изъятии имущества;</li> <li>• проект плана финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• проект Положения о закупках товаров, работ и услуг для нужд учреждения;</li> <li>• предложения заведующего о совершении различных сделок;</li> <li>• предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>• вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности учреждения и т.д.;</li> </ul>  |
| Педагогический совет | <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение стратегии образовательной деятельности;</li> <li>• обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</li> <li>• рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>• рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;</li> <li>• рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</li> <li>• оказание поддержки инновационных проектов и программ;</li> <li>• планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения,</li> <li>• результатов освоения образовательных программ;</li> <li>• заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников дошкольного учреждения по обеспечению качества образовательного процесса;</li> <li>• заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых 10 педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</li> <li>• представление педагогических работников к поощрению.</li> </ul> |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Общее собрание работников          | <p>К исключительной компетенции Общего собрания работников дошкольного учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;</li> <li>• утверждение Правил внутреннего трудового распорядка дошкольного учреждения;</li> <li>• внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава дошкольного учреждения, а также изменений к нему;</li> <li>• обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников дошкольного учреждения;</li> <li>• обсуждение предложений по улучшению деятельности дошкольного учреждения.</li> </ul> |
| Общие и групповые советы родителей | Они содействуют объединению усилий семьи и дошкольного учреждения в деле воспитания детей.   |

### **I. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. Результаты наблюдения фиксируются в карте развития ребенка, разработанной педагогическим коллективом ДООУ, с отражением показателей возрастного развития ребенка, критериев их оценки. Фиксация данных наблюдения позволяют педагогу отследить, выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует предметно-развивающую среду, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

### **III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной



общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

### **I. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов (3 воспитателя; 1 ПДО, 1 старший воспитатель)

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 педагогов на тему "ФОП ДО и ФГОС ДО: Роль, функции, компетенции педагога-методиста и педагога наставника в современном дошкольном образовании 2023" в объеме 144 часа.

### Характеристика кадрового состава дошкольного учреждения

| Количество педагогов | Стаж педагогических работников |           |           |              |
|----------------------|--------------------------------|-----------|-----------|--------------|
|                      | До 5 лет                       | До 10 лет | До 20 лет | Свыше 20 лет |
| 13                   | 2                              | 1         | 2         | 8            |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Так, в 2023 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие в заседании районных методических объединений по таким направлениям, как: «Математика и логика», «Музыкальное воспитание», «Театрализованная деятельность», «Познавательное развитие и экология», «Молодые педагоги», «Речевое развитие».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, акциях в 2023 году

| Наименование конкурса   | Уровень       | Дата проведения | Участник                                   | Результат участия       |
|-------------------------|---------------|-----------------|--|-------------------------|
| Конкурс проектов        | Муниципальный | Январь 2023     | Таячкова О.Н.<br>«От зернышка до хлебушка» | Лауреат первой степени  |
| «Читающая мама»         | Муниципальный | Ноябрь 2023     | Хить Е.А.                                  | Участник                |
| «Кореновская жемчужина» | Муниципальный | Ноябрь 2023     | Гричановская А.А.                          | Лауреат третьей степени |

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В 2023 году детский сад пополнил библиотеку различными методическими пособиями

#### IV. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групповых комнат, 1 спального помещения, пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 14.04.2023 № 46, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

#### **V. Оценка медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников**

Дошкольное учреждение имеет лицензию на медицинское обслуживание. Оборудован медицинский кабинет. Имеется штатная единица медицинской сестры. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги дошкольного

учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность;

- комплекс закаляющих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и т.д.)

- режим проветривания и кварцевания;

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **VI. Оценка качества организации питания**

В ДОУ организовано 4х-разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной. Таким образом, в ДОУ имеется необходимая документация по организации питания. Питание дошкольников организовано в соответствии санитарногигиеническими правилами и нормами.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества

образования от 19.01.2023. Система качества дошкольного образования в дошкольном учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Таким образом, в дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

**• Результаты анализа показателей деятельности организации**

- Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность  |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | Человек           | 138        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 129        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 9          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трехлет  | Человек           | 24         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | Человек           | 114        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) |            |

|   |                   |            |
|---|-------------------|------------|
| 8–12-часового пребывания  |                   | 138 (100%) |
| 12–14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                       | День              | 4,5        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                      |                   | 13         |
|   | Человек           |            |
| с высшим образованием   |                   | 5          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 5          |
| средним профессиональным образованием   |                   | 8          |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                   | 8         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:             | Человек (процент) | 5 (38%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 13 (100%) |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | Кв. м             | 5,74      |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | Кв. м             | 102,2     |
| Наличие в Детском саду:  | Да/нет            |           |
| физкультурного зала  |                   | нет       |
| музыкального зала  |                   | Да        |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице   |                   | Да        |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.